

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.18. Управление системой социального обеспечения

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	21	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	21	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04  
Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.Р. Метелева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление системой социального обеспечения» является освоение знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику разрабатывать и принимать обоснованные управленческие решения, касающиеся развития социальной сферы, а также других сфер жизнедеятельности общества.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных представлений о роли и функциях государства в экономике и социальной сфере.
- получение знаний о системе социального обеспечения в Российской Федерации и в развитых странах мира.
- получение базовых знаний о направлениях реформирования системы социального обеспечения.
- изучение организационно-правовых основ управления системой социального обеспечения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	З. Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности У. Уметь принимать решения в сфере профессиональной деятельности и оценивать социальную значимость принимаемых решений Н. Владеть навыком принятия решений в социальной сфере и оценивать социальную значимость принимаемых решений

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История государственного управления в России", "Основы экономики общественного сектора", "Социология", "Основы государственного и муниципального управления"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	21	8
Практические (сем, лаб.) занятия	21	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	92
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предпосылки государственного вмешательства в социальную сферу	42	2	2	10		Тест по теме 1. Различные варианты зарубежных систем социального обеспечения (на примере развитых стран мира). Сравнение, анализ сходства и различий, оценка степени государственного присутствия в экономике рассмотренных стран (коллоквиум)
2	Основные понятия курса	42	1	1	12		Тест по теме 2. Трактовка понятий «социальная защита», «социальная защищенность», «социальное обеспечение», «социальная

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							поддержка», «социальная помощь», выяснение их соотношения, актуальности, практики применения в РФ и за рубежом (дискуссия)
3	Правовые и организационные основы управления системой социального обеспечения	42	1	1	14		Тест по теме 3. Определение приоритетов социального обеспечения на современном этапе развития общества с помощью процедуры ранжирования (групповое задание)
4	Состав элементов системы социального обеспечения	42	1	1	12		Тест по теме 4. Система социального обеспечения инвалидов в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения инвалидов: федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень. Учреждения социального обслуживания инвалидов. Меры социальной защиты и

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							<p>поддержки инвалидов. Проблемы в данной сфере (дискуссия). Система социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень. Учреждения социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Меры социальной защиты и поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите. Система социального обеспечения малоимущих в РФ. Правовые акты,</p>

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							<p>регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения малоимущих: федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень. Меры социальной защиты и поддержки малоимущих. Проблемы в данной сфере. Система социального обеспечения многодетных семей и неполных семей в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения многодетных</p>
5	Теоретические основы формирования современной системы социального обеспечения	42	1	1	12		Тест по теме 5. Выбор модели социальной политики для страны как основы для разработки государственного бюджета (в части расходов на социальное обеспечение) (групповое)

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							заданием)
6	Основные направления решения социальных проблем и перспективы системы социального обеспечения в развитых странах и РФ	42	2	2	32		Тест по теме 6. Расчет расходной части государственного бюджета, направляемой на социальное обеспечение социально незащищенных слоев населения: расходы на социальную поддержку инвалидов (групповое задание). Расчет расходной части государственного бюджета, направляемой на социальное обеспечение социально незащищенных слоев населения: расходы на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расходы на социальную поддержку многодетных и неполных семей (групповое задание). Итоговый расчет расходной части государственного бюджета, направляемой на социальное обеспечение социально

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							незащищенных слоев населения, включая расходы на основные категории и на прочие категории нуждающихся (групповое задание)
	ИТОГО		8	8	92		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Предпосылки государственного вмешательства в социальную сферу	42	4	3	8		Тест по теме 1. Различные варианты зарубежных систем социального обеспечения (на примере развитых стран мира). Сравнение, анализ сходства и различий, оценка степени государственного присутствия в экономике рассмотренных стран (коллоквиум)
2	Основные понятия курса	42	3	2	8		Тест по теме 2. Трактовка понятий «социальная защита», «социальная защищенность», «социальное обеспечение», «социальная поддержка», «социальная помощь», выяснение их соотношения, актуальности,

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							практики применения в РФ и за рубежом (дискуссия)
3	Правовые и организационные основы управления системой социального обеспечения	42	4	2	10		Тест по теме 3. Определение приоритетов социального обеспечения на современном этапе развития общества с помощью процедуры ранжирования (групповое задание)
4	Состав элементов системы социального обеспечения	42	4	6	10		Тест по теме 4. Система социального обеспечения инвалидов в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения инвалидов: федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень. Учреждения социального обслуживания инвалидов. Меры социальной защиты и поддержки инвалидов. Проблемы в данной сфере (дискуссия). Система

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							<p>социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень. Учреждения социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Меры социальной защиты и поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите.</p> <p>Система социального обеспечения малоимущих в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой</p>

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							социального обеспечения малоимущих: федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень. Меры социальной защиты и поддержки малоимущих. Проблемы в данной сфере. Система социального обеспечения многодетных семей и неполных семей в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения многодетных
5	Теоретические основы формирования современной системы социального обеспечения	42	4	2	10		Тест по теме 5. Выбор модели социальной политики для страны как основы для разработки государственного бюджета (в части расходов на социальное обеспечение) (групповое задание)
6	Основные направления решения социальных проблем и перспективы системы социального обеспечения в	42	2	6	20		Тест по теме 6. Расчет расходной части государственного бюджета,

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	развитых странах и РФ						<p>направляемой на социальное обеспечение социально незащищенных слоев населения: расходы на социальную поддержку инвалидов (групповое задание). Расчет расходной части государственного бюджета, направляемой на социальное обеспечение социально незащищенных слоев населения: расходы на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расходы на социальную поддержку многодетных и неполных семей (групповое задание). Итоговый расчет расходной части государственного бюджета, направляемой на социальное обеспечение социально незащищенных слоев населения, включая расходы на основные категории и на прочие категории</p>

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							нуждающихся (групповое задание)
	ИТОГО		21	21	66		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предпосылки государственного вмешательства в социальную сферу	Влияние экономических процессов на изменение роли государства в обществе. Появление социальной функции государства. Эволюция модели государства.
2	Основные понятия курса	Субъекты и объекты социальной политики. Социальная политика в широком и узком смысле. Цели социальной политики. Основные подходы к социальной политике. Модели государственной социальной политики. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная защищенность», «социальное обеспечение», «социальная поддержка», «социальная помощь».
3	Правовые и организационные основы управления системой социального обеспечения	Система правовых актов, регулирующих сферу социального обеспечения в РФ. Управление системой социального обеспечения в РФ: федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень.
4	Состав элементов системы социального обеспечения	Подсистемы системы социального обеспечения. Система пенсионного обеспечения в РФ. Система социальных пособий и компенсационных выплат. Система социальных услуг (социального обслуживания). Система социального медицинского обеспечения.
5	Теоретические основы формирования современной системы социального обеспечения	Рыночная экономика и социальная дифференциация. Проблемы социально незащищенных слоев населения. Современный подход к реформированию системы социального обеспечения.
6	Основные направления решения социальных проблем и перспективы системы социального обеспечения в развитых странах и РФ	Решение проблемы бедности в развитых странах. Решение проблемы предоставления социального медицинского обеспечения. Поддержка семей и демографическая политика.

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1. Различные варианты зарубежных систем социального обеспечения (на примере развитых стран мира). Сравнение, анализ сходства и различий, оценка степени государственного присутствия в экономике рассмотренных стран. (коллоквиум)
2	2. Трактовка понятий «социальная защита», «социальная защищенность», «социальное обеспечение», «социальная поддержка», «социальная помощь», выяснение их соотношения, актуальности, практики применения в РФ и за рубежом. (дискуссия)
3	3. Определение приоритетов социального обеспечения на современном этапе развития общества с помощью процедуры ранжирования. (творческое задание)
4	4. Система социального обеспечения инвалидов в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения инвалидов: федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень. Учреждения социального обслуживания инвалидов. Меры социальной защиты и поддержки инвалидов. Проблемы в данной сфере. (дискуссия)
4	5. Система социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень. Учреждения социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Меры социальной защиты и поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы в данной сфере. (дискуссия)
4	6. Система социального обеспечения малоимущих в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения малоимущих: федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень. Меры социальной защиты и поддержки малоимущих. Проблемы в данной сфере. Система социального обеспечения многодетных семей и неполных семей в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения многодетных семей и неполных семей: федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень. Меры социальной защиты и поддержки многодетных семей и неполных семей. Проблемы в данной сфере. (дискуссия)
5	7. Выбор модели социальной политики для страны как основы для разработки государственного бюджета (в части расходов на социальное обеспечение). (творческое задание)
6	8. Расчет расходной части государственного бюджета, направляемой на социальное обеспечение социально незащищенных слоев населения: расходы на социальную поддержку инвалидов. (творческое задание)
6	9. Расчет расходной части государственного бюджета, направляемой на социальное обеспечение социально незащищенных слоев населения: расходы на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расходы на социальную поддержку многодетных и неполных семей (творческое задание)
6	10. Итоговый расчет расходной части государственного бюджета, направляемой на социальное обеспечение социально незащищенных слоев

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	населения, включая расходы на основные категории и на прочие категории нуждающихся. (творческое задание)

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Предпосылки государственного вмешательства в социальную сферу	ОПК-2	З.Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности У.Уметь принимать решения в сфере профессиональной деятельности и оценивать социальную значимость принимаемых решений Н.Владеть навыком принятия решений в социальной сфере и оценивать социальную значимость принимаемых решений	Различные варианты зарубежных систем социального обеспечения (на примере развитых стран мира). Сравнение, анализ сходства и различий, оценка степени государственного присутствия в экономике рассмотренных стран (коллоквиум)	Участие в обсуждении (8)
2		ОПК-2	З.Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности	Тест по теме 1	Правильный ответ на вопросы теста (6)
3	2. Основные понятия курса	ОПК-2	З.Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности У.Уметь принимать решения в сфере профессиональной деятельности и оценивать социальную значимость принимаемых решений	Тест по теме 2	Правильный ответ на вопросы теста (7)
4		ОПК-2	З.Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности У.Уметь принимать решения в сфере профессиональной деятельности и оценивать социальную значимость принимаемых решений	Трактовка понятий «социальная защита», «социальная защищенность», «социальное обеспечение», «социальная поддержка», «социальная помощь», выяснение их	Участие в дискуссии (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			значимость принимаемых решений Н. Владеть навыком принятия решений в социальной сфере и оценивать социальную значимость принимаемых решений	соотношения, актуальности, практики применения в РФ и за рубежом (дискуссия)	
5	3. Правовые и организационные основы управления системой социального обеспечения	ОПК-2	З. Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности У. Уметь принимать решения в сфере профессиональной деятельности и оценивать социальную значимость принимаемых решений Н. Владеть навыком принятия решений в социальной сфере и оценивать социальную значимость принимаемых решений	Определение приоритетов социального обеспечения на современном этапе развития общества с помощью процедуры ранжирования (групповое задание)	Участие в выполнении задания (4)
6		ОПК-2	З. Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности	Тест по теме 3	Правильный ответ на вопросы теста (6)
7	4. Состав элементов системы социального обеспечения	ОПК-2	З. Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности У. Уметь принимать решения в сфере профессиональной деятельности и оценивать социальную значимость принимаемых решений Н. Владеть навыком принятия решений в социальной сфере и оценивать социальную	Система социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный уровень,	Участие в дискуссии (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			значимость принимаемых решений	региональный уровень, муниципальный уровень. Учреждения социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Меры социальной защиты и поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родите	
8		ОПК-2	З.Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности У.Уметь принимать решения в сфере профессиональной деятельности и оценивать социальную значимость принимаемых решений Н.Владеть навыком принятия решений в социальной сфере и оценивать социальную значимость принимаемых решений	Система социального обеспечения инвалидов в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения инвалидов: федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень. Учреждения социального обслуживания инвалидов. Меры социальной защиты и поддержки инвалидов. Проблемы в данной сфере (дискуссия)	Участие в дискуссии (6)
9		ОПК-2	З.Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности У.Уметь принимать решения в сфере профессиональной деятельности и оценивать социальную значимость принимаемых решений Н.Владеть навыком	Система социального обеспечения малоимущих в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения малоимущих: федеральный уровень, региональный	Участие в дискуссии (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			принятия решений в социальной сфере и оценивать социальную значимость принимаемых решений	уровень, муниципальный уровень. Меры социальной защиты и поддержки малоимущих. Проблемы в данной сфере. Система социального обеспечения многодетных семей и неполных семей в РФ. Правовые акты, регулирующие данную сферу в РФ. Органы, осуществляющие управление системой социального обеспечения многодетных	
10		ОПК-2	З.Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности	Тест по теме 4	Правильный ответ на вопросы теста (6)
11	5. Теоретические основы формирования современной системы социального обеспечения	ОПК-2	З.Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности У.Уметь принимать решения в сфере профессиональной деятельности и оценивать социальную значимость принимаемых решений Н.Владеть навыком принятия решений в социальной сфере и оценивать социальную значимость принимаемых решений	Выбор модели социальной политики для страны как основы для разработки государственного бюджета (в части расходов на социальное обеспечение) (групповое задание)	Участие в выполнении группового задания (4)
12		ОПК-2	З.Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности	Тест по теме 5	Правильный ответ на вопросы теста (5)
13	6. Основные	ОПК-2	З.Знать методы и	Итоговый расчет	Участие в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	направления решения социальных проблем и перспективы системы социального обеспечения в развитых странах и РФ		подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности У. Уметь принимать решения в сфере профессиональной деятельности и оценивать социальную значимость принимаемых решений Н. Владеть навыком принятия решений в социальной сфере и оценивать социальную значимость принимаемых решений	расходной части государственного бюджета, направляемой на социальное обеспечение социально незащищенных слоев населения, включая расходы на основные категории и на прочие категории нуждающихся (групповое задание)	выполнении группового задания (8)
14		ОПК-2	З. Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности У. Уметь принимать решения в сфере профессиональной деятельности и оценивать социальную значимость принимаемых решений Н. Владеть навыком принятия решений в социальной сфере и оценивать социальную значимость принимаемых решений	Расчет расходной части государственного бюджета, направляемой на социальное обеспечение социально незащищенных слоев населения: расходы на социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, расходы на социальную поддержку многодетных и неполных семей (групповое задание)	Участие в выполнении группового задания (6)
15		ОПК-2	З. Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности У. Уметь принимать решения в сфере профессиональной деятельности и оценивать социальную значимость принимаемых	Расчет расходной части государственного бюджета, направляемой на социальное обеспечение социально незащищенных слоев населения: расходы на социальную поддержку инвалидов	Участие в выполнении группового задания (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений Н. Владеть навыком принятия решений в социальной сфере и оценивать социальную значимость принимаемых решений	(групповое задание)	
16		ОПК-2	З. Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности	Тест по теме 6	Правильный ответ на вопросы теста (10)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильные ответы на все вопросы теста оцениваются в итоге в 40 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

**Знание:** Знать методы и подходы к принятию решений в сфере профессиональной деятельности

1. Государственная пенсионная система РФ
2. Государственная система предоставления медицинской помощи и лечения в РФ
3. Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат в РФ
4. Государственная система социальных услуг (социального обслуживания) в РФ
5. Демографическая политика: цели, методы, проблемы
6. Необходимость реформирования социальной сферы в России
7. Неравенство в доходах, индикаторы оценки, способы борьбы
8. Нормативно-правовая база системы социального обеспечения и социальной поддержки в РФ.
9. Обоснование технологий реформирования в отраслях социальной сферы
10. Общее и оперативное управление системой социального обеспечения в РФ
11. Основные зарубежные модели социальной политики
12. Основные источники финансирования системы социального обеспечения и социальной поддержки

13. Основные причины финансирования, обеспечения и регулирования государством медицинского обслуживания
14. Основные социально-экономические функции государства
15. Основные типы программ помощи социально незащищенным слоям населения в западных странах
16. Особенности оказания медицинских услуг в «чистой» рыночной экономике
17. Оценка возможности государственных программ помощи социально незащищенным слоям населения решить проблему бедности
18. Пенсионный фонд РФ, его региональные и местные органы
19. Положительные и отрицательные аспекты помощи социально незащищенным слоям населения, предоставляемой в натуральной форме
20. Понятия социальной защиты, социального обеспечения, социальной поддержки
21. Результаты реформирования отраслей социальной сферы
22. Реформирование отраслей социальной сферы
23. Система органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих социальное обеспечение и социальную поддержку в субъектах РФ
24. Система социального обеспечения РФ
25. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих социальное обеспечение и социальную поддержку в РФ
26. Содержание социальной политики современного государства
27. Социальная безопасность: понятие, индикаторы оценки
28. Способы оценки неравенства в доходах (кривая Лоренца, коэффициент Джини)
29. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования РФ, территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их местные органы
30. Фонд социального страхования РФ, его региональные и местные органы

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

Умение: Уметь принимать решения в сфере профессиональной деятельности и оценивать социальную значимость принимаемых решений

Задача № 1. Задание по принятию решения в сфере профессиональной деятельности и оценке социальной значимости принимаемых решений

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Корректное выполнение задания оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений**

Навык: Владеть навыком принятия решений в социальной сфере и оценивать социальную значимость принимаемых решений

Задание № 1. Задание на принятие решений в социальной сфере и оценку социальной значимости принимаемых решений

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
Профиль - Государственное и  
муниципальное управление  
Кафедра государственного управления и  
управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Управление системой  
социального обеспечения

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание по принятию решения в сфере профессиональной деятельности и оценке социальной значимости принимаемых решений (30 баллов).
3. Задание на принятие решений в социальной сфере и оценку социальной значимости принимаемых решений (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Р. Метелева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Галаганов В. П. Право социального обеспечения. учеб. для сред. проф. образования. допущено М-вом образования РФ/ В. П. Галаганов.- М.: Академия, 2004.-414 с.
2. Галаганов В. П. Право социального обеспечения. допущено М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования. 4-е изд., испр./ В. П. Галаганов.- М.: Академия, 2009.-415 с.
3. [Захарова Н.А. Право социального обеспечения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.А. Захарова, А.В. Горшков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23261.html>](#)
4. [Экономика и управление социальной сферой \[Электронный ресурс\]: учебник для бакалавров/ Е.Н. Жильцов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35330.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Социальная политика. учеб. для вузов. рек. УМО по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда М-ва образования РФ. Изд. 2-е, стер./ Алексеев Ю. П. [и др.].- М.: Экзамен, 2004.-734 с.
2. Олейник А.Н. Социальная политика:пути достижения эффективности/ А.Н. Олейник// Полис
3. Кошелев Н. С. Николай Сергеевич Социальное обслуживание и права населения. практ. пособие/ Н. С. Кошелев.- М.: ОМЕГА-Л, 2010.-145 с.
4. [Анисимова С.А. Управление в социальной работе \[Электронный ресурс\]: учебник для бакалавров/ С.А. Анисимова, О.И. Байдарова, Е.И. Комаров— Электрон. текстовые](#)

данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24826.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Комаров Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24837.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области социологии, истории государственного управления в России, основ государственного и муниципального управления, основ экономики общественного сектора, основ местного самоуправления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий